



ŠVP ZŠ Hanspaulka

Školní družina

**MOTTO: „Výchova se může zdařit jen za podmínky, že dítěti rozumíme, že je chápeme a bereme v úvahu takové, jaké je, že počítáme s tím, co také ono chce a nechce, může či nemůže. Tedy za podmínky, že se v něm vyznáme.“
(Z. Helus)**

Obsah:

1. Úvod
2. O školní družině
 - 2.1 Prostory ŠD
 - 2.2 Výchovní pracovníci
 - 2.3 Formy
 - 2.4 Děti
 - 2.5 ŠD a rodiče
 - 2.6 Spolupráce s jinými subjekty
3. Cíle ŠD
4. Výchovně vzdělávací strategie
 - 4.1 Kompetence k učení
 - 4.2 Kompetence k řešení problémů
 - 4.3 Kompetence komunikativní
 - 4.4 Kompetence pracovní
 - 4.5 Kompetence sociální a interpersonální
 - 4.6 Kompetence činnostní a občanské
 - 4.7 Kompetence k trávení volného času
5. Činnosti
 - 5.1 Pravidelné činnosti
 - 5.2 Příležitostné akce
 - 5.3 Výchova ke zdraví
 - 5.4 Bezpečnost a ochrana zdraví
 - 5.5 Prevence sociálně-patologických jevů a šikany

1. ÚVOD

ŠVP pro ŠD je součástí ŠVP pro ZŠ Hanspaulka. Svojí činností naplňuje filosofii ŠVP zaměřenou na všestranný rozvoj dítěte.

2. O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

2.1 PROSTORY ŠD

Školní družina sídlí v samostatné budově v prvním patře nad školní jídelnou. K dispozici je pět tříd, šatna v hlavní chodbě, terasa, sociální zařízení pro chlapce a dívky včetně sprchových koutů a kabinet pro pedagogické pracovníky. Pro starší žáky tzv. zelené družiny využíváme při nepříznivém počasí učebny v budově ZŠ. Třídý jsou vybaveny funkčním nábytkem na míru, stolky a židličkami. V každé herně je dostatečné množství her, hraček, molitanová stavebnice a pracovní stůl pro p.vychovatelku. Ve dvou hernách máme televizory a v jedné pingpongový stůl. Všechny prostory ŠD jsou zdobeny pracemi dětí a ve všech prostorách jsou pokojové květiny.

2.2 VÝCHOVNÍ PRACOVNÍCI

Počet výchovných pracovníků je každoročně určen podle počtu zapsaných dětí. Paní vychovatelky úzce spolupracují, pořádají společné akce pro všechna oddělení – viz plán společných akcí pro každý školní rok. S přibývajícím počtem integrovaných dětí máme ve školní družině i asistenty.

2.3 FORMY

Organizace činností ve ŠD je přizpůsobena rozvrhu žáků a v návaznosti na zájmovou činnost dětí. Spolupracujeme s lektory zájmových kroužků, kteří si děti ve ŠD vyzvedávají a opět nám je odvádějí zpět do ŠD.

2.4 DĚTI

Do ŠD se zapisují děti prvního stupně ZŠ, z 1. – 4. tříd. Podle věkového spektra přihlášených dětí mohou být děti rozděleny do věkově smíšených oddělení tak, aby se oddělení naplnilo do maximálního počtu 30 dětí.

2.5 ŠD A RODIČE

Rodičům jsou předávány informace osobně, prostřednictvím Bakalářů a na informační tabuli ve ŠD. S většinou rodičů žáků 1. a 2. tříd jsme v každodenním kontaktu.

2.6 SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

Spolupracujeme s SPgŠ a VOŠ, Evropská ulice, Praha 6. Studenti této školy pravidelně docházejí do naší ŠD na praxi.

3. CÍLE ŠD

ŠD nechápeme jako pokračování výuky ve škole, ale především jako relaxaci a seberealizaci žáků a rozvoj jejich osobních zájmů. Snažíme se, stejně jako ve škole, vytvořit přátelské a bezpečné klima, svými specifiky můžeme ještě více působit na osobnostní rozvoj dětí jejich sociální dovednosti. Podporujeme zdravé sebevědomí a vzájemnou úctu, odolnost vůči stresu a smysluplné trávení volného času.

4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

4.1 KOMPETENCE K UČENÍ

- Zařazujeme didaktické hry
- Umožňujeme dětem nalézt si vyhovující podmínky k přípravě na vyučování a pro psaní domácích úkolů (žáci 3.-4.tříd)
- Podporujeme vzájemné učení – zapojením starších spolužáků
- Motivujeme je k dokončení započaté práce

4.2 KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- Vzniklé problémy řešíme okamžitě společně s dětmi, méně závažné problémy řeší děti mezi sebou pod naším dohledem, závažnější řešíme i s rodiči
- Zajímáme se návrhy řešení problémů dětmi
- Využíváme hry na podporu logického myšlení dětí
- Učíme děti neodkládat a nevyhýbat se řešení problémů, protože to nevede k žádnému cíli
- Vedeme děti k zodpovědnosti za své činy a za svá rozhodnutí

4.3 KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- Podporujeme všestrannou komunikaci mezi dětmi při společných posezeních v kruhu i při všech činnostech ve ŠD, dbáme na zapojení i méně průbojných a bojácných dětí
- Veškeré činnosti ve ŠD napomáhají k diskusím, k hledáním argumentů, k vyjádření svých myšlenek vhodně formulovanými větami
- Dbáme na kulturu řeči a kultivovaného jazykového projevu osobním příkladem a důslednou korekcí
- Vedeme děti k bezostyšné komunikaci s vrstevníky i dospělými

4.4 KOMPETENCE PRACOVNÍ

- Vedeme děti k samostatnosti při sebeobslužných činnostech
- Aktivně děti zapojujeme do chodu a běžné údržby ŠD, při péči o květiny
- Zařazujeme hry, ve kterých si děti vyzkoušejí různé role
- Při nákupu her se orientujeme na stavebnice a pomůcky rozvíjející zručnost, tvořivost, vzájemnou spolupráci a logické myšlení
- Umožňujeme dětem samostatně prezentovat výsledky své práce

4.5 KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ

- Umožňujeme dětem spolupracovat na tvorbě pravidel
- Podporujeme přátelské vztahy dětí umožněním volného pohybu dětí mezi jednotlivými odděleními
- Pomocí sociálních her pomáháme k začlenění do kolektivu méně adaptabilním dětem a cizincům
- Připravujeme skupinové práce v různých složkách výhovy tak, aby děti spolupracovaly a všechny se podílely na společném výsledku
- Učíme děti rozpoznávat jednání, které vede k šikaně xenofobii a rasismu řízenými diskusemi a společným rozbohem běžných situací ve ŠD

4.6 KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ

- Oceňujeme jednání fair play při sportovních i jiných aktivitách
- Vedeme děti k dodržování pravidel
- Dodržováním pravidel podporujeme chápání zodpovědnosti za své činy
- Součástí programu ŠD je šetrné zacházení s vybavením a zařízením ŠD, udržování pořádku v hernách, šatnách a dalších prostorách ŠD
- Společně s dětmi třídíme papír a plasty

4.7 KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- Pomáháme dětem orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času
- Nabízíme různé zájmové činnosti v každém oddělení – děti si vybírají dle vlastních dispozic
- Vedeme děti k tomu, aby uměly říci NE nevhodným nabídkám na využití volného času
- Snažíme se rozvíjet zájmy dětí v organizovaných skupinových i individuálních činnostech

5. ČINNOSTI

5.1 PRAVIDELNÉ ČINNOSTI

Jsou dány školním rozvrhem žáků z jednotlivých oddělení. Pracujeme v souladu se ŠVP a nenásilnou formou plníme dané kompetence.

5.2 PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE

Všechna oddělení mají každoročně společně Mikulášskou a Vánoční besídku, oslavu Dne dětí. Zahajujeme spolupráci se žáky druhého stupně, kteří dětem připraví odpolední program.

5.3 VÝCHOVA KE ZDAVÍ

Vedeme děti k dodržování hygienických zásad a vhodnému oblékání, k odpovědnosti za své zdraví, k předcházení úrazům, zařazujeme pravidelný pobyt venku.

5.4 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Volíme vhodnou strukturu režimu – zátěž vs. relaxace. Vedeme děti k správným stravovacím návykům a k dodržování pitného režimu. Vytváříme zdravé prostředí v prostorách ŠD a snažíme se prevencí ochránit žáky před úrazy. Rodiče i děti jsou na začátku školního roku seznámeni s Řádem ŠD, který je vyvěšen na informační tabuli a na webových stránkách školy. Děti upozorňujeme momentální nebezpečí, které jim hrozí (mokré schody za deště apod.). Samozřejmostí je dostupnost prostředků první pomoci, kontakty na lékaře.

5.5 PREVENCE SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ A ŠIKANY

Škola je zapojena do projektu MIŠ a do vzdělávání se zapojily i paní vychovatelky ŠD. Sledujeme zárodky jednání, které by mohlo vést k šikaně a snažíme se je odstraňovat. Průběžně spolupracujeme s třídními učiteli a výchovnými poradci